ΜΑΘΗΤΙΚΟ ΕΝΤΥΠΟ ΤΟΥ ΕΛΛΗΝΟΓΑΛΛΙΚΟΥ ΚΟΛΕΓΙΟΥ "ΔΕΛΑΣΑΛ"

ΠΕΡΙΟΔΙΚΗ ΕΚΔΟΣΗ | ΑΡ. ΦΥΛΛΟΥ 30

Μαθητική πένα

ΔΕΚΕΜΒΡΙΟΣ 2014

ΓΥΜΝΑΣΙΟ - ΛΥΚΕΙΟ

Στο φύλλο αυτό μπορείτε να διαβάσετε:

Βραβείο Προφορικής Μαρτυρίας σελ.3

JUMELAGE, Συναντώντας τον «άλλο» σελ.4

Οι Όμιλοι Δραστηριότητων στο Κολέγιο «ΔΕΛΑΣΑΛ» σελ.5

"Europe back to school" σελ.6

1ο Συνέδριο Μαθητών Λυκείου Ελληνογαλλικών Σχολείων σελ.7

Αμφίπολη: Το χρονικό της μεγάλης ανασκαφής σελ.8

Γιατί τα Νόμπελ δεν κάνουν διακρίσεις σελ.9

Βιώνοντας έναν άλλο κόσμο σελ.10

Χριστουγεννιάτικο Bazaar, μια εκδήλωση αγάπης σελ.11

«Από το σχολείο των Frères στο λασαλιανό σχολείο» σελ.12

Say NO to Bullying – Respect Diversity σελ.14

Ο Γαλλικός θίασος ταξιδεύει... σελ.16

ΓΥΜΝΑΣΙΟ - ΛΥΚΕΙΟ

ΓΥΜΝΑΣΙΟ - ΛΥΚΕΙΟ

ΗΜΕΡΟΛΟΓΙΟ

3/9: Δεξίωση επιτυχόντων στα ΑΕΙ & ΤΕΙ στο ξενοδοχείο "THE MET"
11/9: Αγιασμός
15/9: Συνάντηση με τους γονείς της Α' Λυκείου
22/9: Επίσκεψη ομάδας Νορβηγών εκπαιδευτικών στο πλαίσιο του προγράμματος «School of the future»
Συνάντηση με τους γονείς της Α' Γυμνασίου
26/9: Εορτασμός ημέρας ευρωπαϊκών γλωσσών
7-8/10: Επίσκεψη του Υπεύθυνου Εποπτείας Λασαλιανών Σχολείων Ελλάδας και Τουρκίας, M. Bertet
8/10: Πραγματοποίηση εκπαιδευτικών επισκέψεων:
Α΄ Γυμνασίου: Βιότοπος Καλοχωρίου/ Έκθεση "Insectopia"
Β΄ Γυμνασίου: Μετεωροσκοπείο / Σεισμολογικός Σταθμός / Βιβλιοθήκη Πανεπιστημίου
Γ΄ Γυμνασίου: Αλεξάνδρειο Μέλαθρο/ Καυτατζόγλειο Στάδιο/ Μουσείο Αθλητισμού
Α΄ Λυκείου: NOESIS και
Β΄ Λυκείου: Οινοποιείο «Παπατζιμόπουλου»
10&12/10: 16ο Λασαλιανό Συνέδριο Εκπαιδευτικών στον Πειραιά
23/10: Δοξολογία για τη γιορτή του Αγ. Δημητρίου
24/10: Γιορτή Γυμνασίου-Λυκείου για την 28η Οκτωβρίου
30/10: Εκλογές πενταμελών συμβουλίων Γυμνασίου-Λυκείου
1-2/11: 1ο Συνέδριο μαθητών Λυκείου Ελληνογαλλικών Σχολείων στην Αθήνα
2-6/11: Επίσκεψη του κ. Gérard Dias Da Costa, Γενικού Διευθυντή του Collège De La Salle à l' Aigle, της Grenoble
4/11: Εκλογές Δεκαπενταμελούς Γυμνασίου
Εκλογές Δεκαπενταμελούς Λυκείου
10-12/11: Επίσκεψη του Ευρωπαίου Επιτρόπου κ. Α. Ζαχαρά, στο πλαίσιο του εκπαιδευτικου προγράμματος «EUROPE BACK TO SCHOOL»
11/11: Πραγματοποίηση εκπαιδευτικών επισκέψεων:
Α΄ Γυμνασίου: Αρχαιολογικό Μουσείο Θεσσαλονίκης
Β΄ Γυμνασίου: Γεωπονική Σχολή / Περιβαλλοντικό Πάρκο Θέρμης
Γ΄ Γυμνασίου: Μαύρο Θέατρο της Πράγας / Εργοστάσιο σοκολάτας
Α΄ Λυκείου: Εβραϊκό Μουσείο & Εβραϊκή Συναγωγή
Β΄ Λυκείου: Αρχαιολογικός χώρος Βεργίνας
14/11: Σχολική γιορτή Γυμνασίου – Λυκείου για την επέτειο του Πολυτεχνείου
19/11: Ενημέρωση της Α' Γυμνασίου από το «Χαμόγελο του Παιδιού» για την Παιδική Κακοποίηση και την Ασφάλεια στο Διαδίκτυο με τρόπο διαδραστικό, κάνοντας χρήση των Νέων Τεχνολογιών, εντός του Κινητού Εργαστηρίου Ενημέρωσης & Τεχνολογίας «ΟΔΥΣΣΕΑΣ».
20/11: Συμμετοχή στο σχολικό πρωτάθλημα ποδοσφαίρου Λυκείων
23/11: "Journée de Souvenir" (Ημέρα των Αναμνήσεων)
24/11: Συμμετοχή στο σχολικό πρωτάθλημα καλαθοσφαίρισης Λυκείων
Ενημέρωση των γονέων των μαθητών του Λυκείου
7/12: Χριστουγεννιάτικο Bazaar
15/12: Επίδοση βαθμολογίας Γυμνασίου για το Α' Τρίμηνο
22/12: Εκκλησιασμός Γυμνασίου στον Ι. Ν. Μεταμορφώσεως του Σωτήρος-Φιλανθρωπικές εξορμήσεις του Κολεγίου
Χριστουγεννιάτικη γιορτή Γυμνασίου-Λυκείου

ΣΥΛΛΟΓΟΣ **ΓΟΝΕΩΝ ΚΑΙ ΚΗΔΕΜΟΝΩΝ**

Αγαπητοί γονείς, φίλοι και φίλες,
Είμαι πλέον πεπεισμένη ότι, στη σημερινή εποχή που τα πάντα καταρρέουν, η μοναδική και σίγουρη επένδυση είναι η γνώση και η παιδεία.
Η σωστή εκπαίδευση δημιουργεί ανθρώπους με κοινωνική συνείδηση, υπεύθυνους και ελεύθερους. Ο σκοπός της φοίτησης στο σχολείο στοχεύει στη δημιουργία ελεύθερων πολιτών με ανθρωπιστικές αξίες και ευθύνη, με γνώση των δικαιωμάτων και των υποχρεώσεών τους , οι οποίοι εντάσσονται στην κοινωνία όχι συμβιβαστικά, παθητικά ή αντιδραστικά και αναρχικά, αλλά κριτικά και με παρέμβαση για τη βελτίωσή της. Τέτοιοι άνθρωποι είναι ποιοτικοί και παραγωγικοί και η βιοθεωρία τους έχει θετικά αποτελέσματα. Τέτοιους ανθρώπους προσπαθεί να διαμορφώσει το «ΔΕΛΑΣΑΛ». Και τα καταφέρνει με μεγάλη επιτυχία!

Ο Σύλλογος Γονέων & Κηδεμόνων Γυμνασίου-Λυκείου εύχεται καλή και δημιουργική χρονιά σε όλους τους μαθητές, τους εκπαιδευτικούς και τους γονείς. Να θυμάστε ότι είμαστε πάντα δίπλα σας, πιστοί αρωγοί κάθε προσπάθειας, που στόχο έχει την προώθηση της γνώσης, της παιδείας και της αγωγής.

Με εκτίμηση
Η πρόεδρος του Δ.Σ., Σίσσυ Κυρκιμτζή & τα μέλη του Συλλόγου

ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΑΠΟΦΟΙΤΩΝ ΚΟΛΕΓΙΟΥ «ΔΕΛΑΣΑΛ» **(Σ.Α.Κ. ΔΕΛΑΣΑΛ)**

Alumni...news!

Οι απόφοιτοι αποτελούν την ιστορία και την εξέλιξη του Σχολείου μας. Οι απόφοιτοι είναι οι αναμνήσεις, οι προσωπικές εμπειρίες, οι πιο αστείες ιστορίες, το μαζί και από κοινού, ο αόρατος δεσμός που ενώνει το τότε και το τώρα, το τώρα και το μέλλον. Οι απόφοιτοι είστε όλοι εσείς που σε μερικά χρόνια θα αποχαιρετήσετε τα θρανία, τους καθηγητές και τις καθημερινές στιγμές, καλές και κακές, δύσκολες και εύκολες. Οι απόφοιτοι είναι δύναμη.
Ο Σύλλογος Αποφοίτων του Κολεγίου «ΔΕΛΑΣΑΛ» είναι ένα σώμα που δραστηριοποιείται τα τελευταία χρόνια πολύ ενεργά, προσπαθώντας να δώσει το «παρών» στην ευρύτερη κοινωνία της Θεσσαλονίκης και να φέρει κοντά τούς υπόλοιπους αποφοίτους του σχολείου μας. Αξίζει να αναφέρουμε μερικές από τις δράσεις του Συλλόγου:

1. Λέσχη Ανάγνωσης (Book Club)
2. Χριστουγεννιάτικο και Αποκριάτικο πάρτυ αποφοίτων
3. Ετήσιο περιοδικό αποφοίτων
4. Μουσικό συγκρότημα αποφοίτων
5. Ημέρα Αναμνήσεων

Επειδή, όμως, πάντα πρέπει να ακούμε τους νέους, καλούμε όλους εσάς, τους εν δυνάμει αποφοίτους, να μας στείλετε τις ιδέες σας στο apofoitoi@delasalle.gr για δράσεις του Συλλόγου και προτάσεις, για να ισχυροποιηθεί ακόμα περισσότερο η ομάδα μας, που σε μερικά χρόνια θα εμπλουτιστεί και με τη δική σας παρουσία. Γιατί δεν πρέπει να ξεχνάμε ότι οι Απόφοιτοι έχουμε ένα κοινό, ζήσαμε, βιώσαμε, συμπορευτήκαμε, εκπαιδευτήκαμε, αλλάξαμε και εξελιχθήκαμε μέσα σ'ένα υπέροχο Σχολείο, το «ΔΕΛΑΣΑΛ». Οι απόφοιτοι, λοιπόν, είναι δύναμη.

Για τον Σύλλογο Αποφοίτων
Στέλιος Συμεωνίδης
Πρόεδρος ΣΑΚ ΔΕΛΑΣΑΛ

Δεκέμβριος 2014 - Εφημερίδα μαθητικής έκφρασης
Εκδίδεται περιοδικά από τη Δημοσιογραφική Ομάδα του Ελληνογαλλικού Κολεγίου «ΔΕΛΑΣΑΛ» Θεσσαλονίκης
Τη φετινή έκδοση υποστηρίζουν μαθητές Γυμνασίου - Λυκείου

Η δημοσιογραφική ομάδα της Μαθητικής Πένας:
Μαρία-Ειρήνη Γιαννούση, Δέσποινα Ίσσαρη, Εβελίνα Νικοπούλου-Τρικαλιώτου, Χριστίνα Παναγοπούλου, Νατάσα Βογιατζή, Δημήτρης Μπουφίδης, Παύλος –Αδριανός Πετμεζάς, Μαρία Γιαννοπούλου, Άλκηστις Ξείππα, Δάφνη Καρδάση, Αναστασία Σιδηροπούλου-Αλπάκη, Κατερίνα Μπελή

Υπεύθυνοι Καθηγητές
Αδελφός Νικόλαος Πρίντεζης, Μαρία Παπαδημητρίου

ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΠΕΝΑ

Υπεύθυνη σύνταξης για το Αγγλικό Τμήμα
Χαρά Τόπα
Υπεύθυνη σύνταξης για το Γαλλικό Τμήμα
Ντίνα Μαριβίδου

ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ | Αριστέα Νάστου

ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΠΕΝΑ
Διεύθυνση
Κολέγιο «ΔΕΛΑΣΑΛ» | Τ.Θ. 6 – 57010, Ασβεστοχώρι
Τηλ. 2310 673 252, 673 191 | Fax: 2310 673 348
email: info@delasalle.gr
www.delasalle.gr

ΝΟΜΠΕΛ

ΓΙΑΤΙ ΤΑ ΝΟΜΠΕΛ ΔΕΝ ΚΑΝΟΥΝ **ΔΙΑΚΡΙΣΕΙΣ**

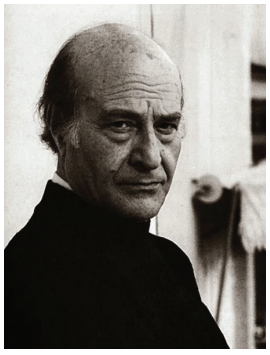
Τα Βραβεία Νόμπελ είναι ετήσια διεθνή βραβεία, τα οποία καθιερώθηκαν, σύμφωνα με τη διαθήκη του, από τον Σουηδό εφευρέτη Άλφρεντ Νόμπελ το 1895 και απονέμονται από το 1901 για διάφορα πολιτισμικά ή επιστημονικά επιτεύγματα στην Ιατρική, στη Λογοτεχνία, στην Ειρήνη και σε άλλους τομείς. Τα διάφορα βραβεία δίνονται κάθε χρόνο, και κάθε δικαιούχος ή νομπελίστας λαμβάνει ένα χρυσό μετάλλιο, ένα δίπλωμα και ένα χρηματικό ποσό, το οποίο αποφασίζεται από το Ίδρυμα Νόμπελ.
Το Νόμπελ Ειρήνης είναι το μοναδικό βραβείο Νόμπελ το οποίο απονέμεται στο Όσλο της Νορβηγίας, ενώ όλα τα υπόλοιπα απονέμονται στη Στοκχόλμη της Σουηδίας. Επίσης, αξίζει να τονιστεί ότι η Σουηδική Βασιλική Ακαδημία των Επιστημών απονέμει το Βραβείο Νόμπελ Φυσικής, Χημείας και το Βραβείο Οικονομικών Επιστημών στη μνήμη του Άλφρεντ Νόμπελ, ο οποίος διέθεσε το μεγαλύτερο μέρος της περιουσίας του για την καθιέρωση των Νόμπελ.

ΤΑ ΝΟΜΠΕΛ ΒΡΑΒΕΥΟΥΝ ΤΗ ΔΙΑΦΟΡΕΤΙΚΟΤΗΤΑ

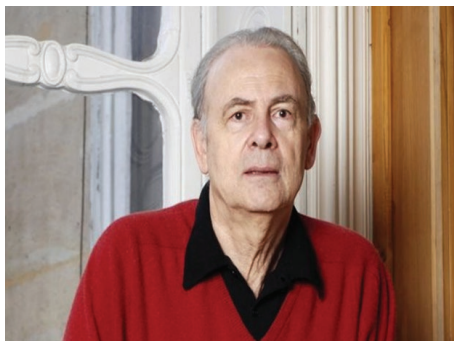
Επιλέγουν ανθρώπους, ανεξαρτήτως χώρας, θρησκείας, χρώματος, κοινωνικής ή οικονομικής κατάστασης, οι οποίοι έχουν αφοσιωθεί στη δουλειά και στο έργο τους και έχουν καταφέρει να διακριθούν στον τομέα με τον οποίο ο καθένας τους ασχολείται. Άνθρωποι που πάλεψαν, όχι γιατί ήθελαν να αναδειχθούν, αλλά γιατί θέλησαν να πάνε ένα βήμα μπροστά τον κόσμο, δίνοντάς του έναν αέρα πολιτισμού. Μπορεί εμείς, από την οπτική μας γωνία, να νομίζουμε πως ήταν εύκολο για αυτούς τους ανθρώπους να αποκτήσουν μία τόσο υψηλής εκτίμησης θέση, όμως, για εκείνους ήταν επίπονο. Γιατί, όπως λέει και ένα αρχαίο ρητό, «**Τά ἀγαθά κόποις κτῶνται**».

Οι Έλληνες, άνθρωποι του πνεύματος, θα ήταν αδιανόητο να μην αναγνωριστούν διεθνώς για την πολιτιστική και επιστημονική προσφορά τους. Έτσι, η Ελλάδα έχει στο ενεργητικό της την τιμή της κατάκτησης τριών Βραβείων Νόμπελ. Ο πρώτος Έλληνας που έλαβε για πρώτη φορά αυτήν την τιμητική διάκριση ήταν ο Γιώργος Σεφέρης, με το Νόμπελ Λογοτεχνίας το 1963 και ο Οδυσσέας Ελύτης, με το ίδιο βραβείο το 1979. Ο τρίτος Νομπελίστας μας είναι ο Χριστόφορος Πισσαρίδης, που κατέκτησε το Βραβείο Νόμπελ Οικονομικών το 2010. Και, φυσικά, ο κατάλογος τέτοιων διακρίσεων είμαστε σίγουροι πως θα συνεχιστεί!

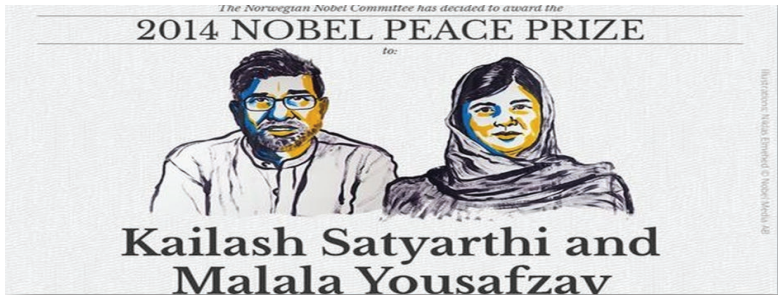
ΕΛΛΗΝΕΣ ΝΟΜΠΕΛΙΣΤΕΣ



ΝΟΜΠΕΛ ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑΣ, φορέας οικουμενικών αξιών



Το Βραβείο Νόμπελ Λογοτεχνίας είναι ένα βραβείο που απονέμεται, όπως άλλωστε και όλα τα βραβεία, σε έναν εν ζωή συγγραφέα, ανεξαρτήτως της χώρας από την οποία κατάγεται. Φέτος, λοιπόν, το Βραβείο Νόμπελ Λογοτεχνίας πήρε ο Πατρίκ Μοντιανό. Ο Μοντιανό είναι Γάλλος, με ελληνική καταγωγή. Γεννήθηκε το 1945 και γράφει από το 1967. Θεωρείται από τους πιο σημαντικούς Γάλλους συγγραφείς, καθώς τα βιβλία του είναι γραμμένα κομψά και απλά και με αυτόν τον τρόπο κατορθώνει να στοχεύσει στο σημείο που έχει επιλέξει. Η μητέρα του ήταν Βελγίδα, ενώ ο πατέρας του Γάλλος με Εβραϊκή καταγωγή. Ο Μοντιανό μεγάλωσε στο Boulogne-Billancourt. Έγραψε παραπάνω από τριάντα ολιγοσέλιδα βιβλία, από τα οποία τα περισσότερα έχουν βραβευτεί. Φέτος, όμως, ο πεζογράφος κατάφερε να κατακτήσει το βραβείο Νόμπελ Λογοτεχνίας με το έργο του: «Για την τέχνη της μνήμης μέσω της οποίας ανακάλεσε τα πιο ασύλληπτα ανθρώπινα πεπρωμένα και μας αποκάλυψε τον μικρόκοσμο της Κατοχής». Ο ίδιος αποκαλύπει ότι δεν περίμενε ποτέ να επιτύχει μία τέτοια τιμητική θέση και με συγκίνηση συμπληρώνει ότι ποτέ δεν περίμενε μία τέτοια βράβευση.



ΝΟΜΠΕΛ ΕΙΡΗΝΗΣ, ένα Νόμπελ αγάπης

Σύμφωνα με τη διαθήκη του Άλφρεντ Νόμπελ, το Βραβείο Ειρήνης απονέμεται «στο πρόσωπο που είχε τη μεγαλύτερη συνεισφορά στην αδελφοποίηση των εθνών, στην κατάργηση ή τη μείωση των στρατιωτικών δυνάμεων και στη διεξαγωγή και προώθηση ειρηνευτικών διαδικασιών».
Αυτόν τον χρόνο, το Βραβείο Νόμπελ Ειρήνης δόθηκε στη Μαλάλα Γιουσαφζάι και στον Καϊλάς Σατιάρτ. Η Μαλάλα γεννήθηκε το 1997 και κατάγεται από το Πακιστάν. Από μικρή ηλικία αγωνίζεται για τα δικαιώματα των κοριτσιών στην εκπαίδευση. Άρχισε να γράφει σε blog από τα έντεκά της περιγράφοντας τη ζωή στην πόλη Mingora. Το 2012 δέχτηκε μία σφαίρα στο κεφάλι, ενώ ήταν μέσα στο λεωφορείο. Σε κρίσιμη κατάσταση μεταφέρθηκε στην Αγγλία και συνέχισε να μάχεται εντατικά για τα δικαιώματα των κοριτσιών. Παράλληλα, ο Καϊλάς Σατιάρτ ίδρυσε το 1980 την οργάνωση «Μπατσπάν Ματσάο Αντολάν» –Σώστε την Παιδική Ηλικία– και έχει αναλάβει δράση για την προστασία των δικαιωμάτων 80.000 παιδιών. Οι δύο αυτοί άνθρωποι μοιράστηκαν το φετινό Νόμπελ Ειρήνης και πλέον συνεργάζονται για τα δικαιώματα των παιδιών, βοηθώντας και συμπληρώνοντας ο ένας τον άλλον.

Νατάσα Βογιατζή, Γ1 Γυμνασίου

www.delasalle.gr

ΑΓΙΟ ΟΡΟΣ

ΒΙΩΝΟΝΤΑΣ ΕΝΑΝ ΑΛΛΟ ΚΟΣΜΟ…

Ο Ηρόδοτος (5ος αιώνα π.Χ.) παρατηρεί, επισκεπτόμενος την Αίγυπτο, ότι οι κάτοικοί της κάνουν τα πάντα ανάποδα: οι γυναίκες μεταφέρουν τα βάρη στους ώμους, ενώ οι άνδρες στο κεφάλι, οι άνθρωποι κάνουν τις σωματικές τους ανάγκες στο σπίτι, ενώ προτιμούν να τρώνε στον δρόμο. Επιπλέον, αφήνουν τα μαλλιά και τα γένια τους να μακρύνουν, σε περίπτωση πένθους, αντί να κουρευτούν, ζουν μαζί με τα ζώα τους και, όταν ταξιδεύουν, αποχωρίζονται ευκολότερα τις αποσκευές τους παρά τη γάτα τους. Τέλος, αναφέρει πως γράφουν από τα δεξιά προς τα αριστερά και ότι τα ποτάμια τους κυλούν προς τον Βορρά. Στο σημείο αυτό, αξίζει να σταθούμε στον προσδιορισμό «ανάποδα», η χρήση του οποίου υποδεικνύει ότι ο Ηρόδοτος παρατηρεί τους Αιγυπτίους σκεπτόμενος τους Έλληνες. Ο Ηρόδοτος, λοιπόν, δεν αποχωρίζεται τον ορθολογικό τρόπο σκέψης, που του επιβάλλει η γνώση της ελληνικής πραγματικότητας, ώστε να είναι ανοικτός στη νέα αυτή πολιτισμική εμπειρία και να την

του, να βλέπει χωρίς να συγκρίνει, να ζει εκ των έσω μια νέα εμπειρία. Έτσι, χρησιμοποιώντας ένα παράδειγμα από τον χώρο της παιδαγωγικής, εάν κάποιος Έλληνας μαθαίνει τη γαλλική γλώσσα με εξηγήσεις στα ελληνικά, δεν βιώνει ούτε συμμετέχει, απρόσκοπτα, σε αυτή την πολιτισμική εμπειρία, διότι περνά συνεχώς από αυτό που ξέρει σε αυτό που δεν ξέρει κι αντίστροφα. Καλείται, επομένως, να βιώσει τη νέα αυτή εμπειρία αδέσμευτος από κάθε ορθολογική κρίση, που του επιβάλλει η γνώση της ελληνικής γλώσσας, όταν μαθαίνει γαλλικά, με εξηγήσεις στα γαλλικά, ώστε να καταφέρει, με τον καιρό, να οικοδομήσει εκ νέου τη σκέψη του, μέσω αυτού του νέου τρόπου έκφρασης.

Μία επίσκεψη στο Άγιο Όρος είναι ένα ολοκληρωτικό ταξίδι πέρα από τον χώρο και τον χρόνο, πέρα από τις συνήθειες του ανθρώπινου νου. Πρόκειται για ένα ταξίδι που προϋποθέτει να αφήσεις τα πάντα πίσω σου, ώστε να βιώσεις απροϋπόθετα την πολιτισμική εμπειρία που σου προσφέρει: τοπία προφυλαγμένα ανάμεσα σε θάλασσα και δάση, μια αρχιτεκτονική

Το να είναι κάποιος δεκτικός σε μια νέα πραγματικότητα σημαίνει ότι είναι ικανός να αναστέλλει την κρίση

άθικτη μέσα στον χρόνο , μια εξαιρετική καλλιτεχνική κληρονομιά, μια λειτουργία απαράλλακτη εδώ και αιώνες και, τέλος, θησαυρούς μέσα σε πύργους καλά φυλαγμένους. Ωστόσο, πέρα από την αλλαγή του πολιτισμικού πλαισίου, υπάρχει και μια απομάκρυνση από το κοσμικό ορθολογικό πνεύμα: ό, τι είναι κλειστό μπορεί συνάμα να είναι ανοικτό, μπορεί δηλαδή οι μοναχοί να εγκατέλειψαν τα εγκόσμια, αλλά υποδέχονται εγκάρδια τους επισκέπτες. Φωτίζονται με πετρέλαιο, αλλά σερφάρουν στο διαδίκτυο, προσεύχονται καθαρίζοντας πατάτες και απαγορεύοντας στους εαυτούς τους να συνομιλούν, αλλά έχουν στην τσέπη τους ένα κινητό τελευταίας τεχνολογίας. Σε κάποια πάλι μοναστήρια, τρώνε όλοι μαζί, όσο το δυνατόν γρηγορότερα, αλλά προσεύχονται επί μακρόν διασκορπισμένοι σε τριάντα εννέα παρεκκλήσια.

Η μορφή των ενδυμάτων τους παραμένει άθικτη ανέκαθεν, αλλά τα υφάσματα είναι συνθετικά. Κλείνονται αυτοβούλως μέσα σε ένα πέτρινο οχυρό, αλλά αναπτύσσουν καθ' όλη τη ζωή τους την εσωτερική τους ελευθερία. Αναζητούν την αγάπη, ενώ απαγορεύεται κάθε θηλυκή παρουσία στην επικράτεια αυτής της θεογονικής «δημοκρατίας». Όλα είναι μετρημένα και αυστηρά, αλλά γίνεται λόγος για τη χαρά καθ' όλη τη διάρκεια της ημέρας... Ένα ταξίδι στο Άγιο Όρος αποτελεί ένα ταξίδι ενδοσκόπησης, πέρα από τα συνήθη προσχήματα της νόησης, ένα ταξίδι στη χώρα των οξύμωρων σχημάτων.

Ήμασταν εφτά ταξιδιώτες, προερχόμενοι από τη Γαλλία, την Ελλάδα, την Τουρκία, και καθοδηγούμασταν από τον κ. Μιχάλη Κανελλόπουλο, έναν συχνό επισκέπτη του Αγίου Όρους. Χάρη σε αυτόν και τον φίλο του, πατέρα Χρυσόστομο, οι οποίοι μας συντρόφευσαν στη περιπλάνησή μας, μπορέσαμε να συζητήσουμε με τους μοναχούς, να συμμετέχουμε στη ζωή τους, μπορέσαμε εν τέλει να απαγκιστρωθούμε από καθετί οικείο, προφανές κι αυτονόητο, ώστε να βιώσουμε

απρόσκοπτα αυτή τη νέα εμπειρία. Γι' αυτό, ευχαριστούμε εγκάρδια και τους δύο!

Έπειτα από αυτές τις λίγες μέρες «αλλού», όταν, επιστρέφοντας, αποβιβαστήκαμε στην Ουρανούπολη, οι γυναίκες μάς κοιτούσαν παράξενα (και αντιστρόφως), λέγοντάς μας με το βλέμμα τους: «διηγηθείτε μας τι είδατε» και εμείς με τη σειρά μας απαντούσαμε: «δεν είδαμε, βιώσαμε».

Ακούω, ήδη, αυτούς που πρόκειται να μας πουν: «εξαπατηθήκατε στο Άγιο Όρος, δεν αντιληφθήκατε παρά μόνο την καλή πλευρά, υπάρχει, όμως, και μία άλλη που είναι κρυμμένη». Προς απάντησή τους, θα παραθέσουμε τη μικρή ιστορία του Πατέρα Ζαχαρία: «Δύο μύγες μπαίνουν μέσα σ' έναν κήπο, η μία κατευθύνεται αμέσως προς τα λουλούδια και η άλλη προς την κοπριά. Αυτό μας μαθαίνει κάτι σχετικά με τα λουλούδια και την κοπριά; Όχι, ωστόσο, μας μαθαίνει πολλά σχετικά με καθεμιά από τις μύγες».

M. Bertet

Μετάφραση: Δ. Πλατανάς

ΕΚΔΗΛΩΣΕΙΣ ΚΟΛΕΓΙΟΥ

ΕΚΔΗΛΩΣΕΙΣ ΚΟΛΕΓΙΟΥ

JOURNÉE DE **SOUVENIR**

«Ημέρα των Αναμνήσεων», μια γιορτή-θεσμός του Κολεγίου «ΔΕΛΑΣΑΛ». Μια μέρα που όλοι περιμένουν με ανυπομονησία, για να συναντήσουν αγαπημένα πρόσωπα, να θυμηθούν καλές και κακές στιγμές και να ζωντανέψουν μνήμες που ξεχάστηκαν με την πάροδο του χρόνου. Φέτος, στις 23 Νοεμβρίου την τιμητική τους είχαν οι απόφοιτοι των ετών 1964 & 1994. Στην Αίθουσα Εκδηλώσεων του Κολεγίου, οι απόφοιτοι ξαναγύρισαν στο «σπίτι» τους, αναπόλησαν τα περασμένα και αισθάνθηκαν, για μία ακόμη φορά, μέλη της ίδιας οικογένειας, όπως χαρακτηριστικά είπαν. Όλοι οι παρευρισκόμενοι, νεότεροι και παλαιότεροι, ένιωσαν πως η ταυτότητα του σχολείου, παρόλο που από το σχολείο των Frères περνάμε πλέον στο σχολείο των Λασαλιανών, δεν μεταβάλλεται ούτε αλλοιώνεται. Η γιορτή των αναμνήσεων χάρισε σε όλους μας όμορφα συναισθήματα και, ειδικότερα, στα τιμώμενα πρόσωπα την αίσθηση, όπως τόνισαν, πως αποτελούν πάντα ένα κομμάτι του σχολείου, με το οποίο είναι και θα είναι πάντοτε δεμένοι. Αυτό, άλλωστε, αποδεικνύεται από το γεγονός πως ο ύμνος του Ι.Β. Δελασάλ είναι βαθιά χαραγμένος στις καρδιές τους.

«Enfants debout, la vie est belle
Pour nos cœurs jeunes et fervents
Écoutez Delasalle apelle
Vers les hauts sommets en avant»

ΧΡΙΣΤΟΥΓΕΝΝΙΑΤΙΚΟ **BAZAAR**, ΜΙΑ ΕΚΔΗΛΩΣΗ ΑΓΑΠΗΣ

Τα Χριστούγεννα είναι μια γιορτή χαράς, προσφοράς και αγάπης. Όλοι μας περιμένουμε με ανυπομονησία αυτές τις μέρες που θα μας χαρίσουν ξενοιασιά, στιγμές ζεστασιάς με τα αγαπημένα μας πρόσωπα, την ευκαιρία να κάνουμε μικρές γαστρονομικές παρασπονδίες και να αφήσουμε στην άκρη την καθημερινή μας ρουτίνα.

Το νόημα των Χριστουγέννων δεν περιορίζεται και δεν στοχεύει στην ικανοποίηση της καταναλωτικής μας μανίας και της διασκέδασης, αλλά στην έμπρακτη εκδήλωση της προσφοράς στον συνάνθρωπό μας. Οι μέρες αυτές δεν είναι για λίγους αλλά για όλους, καθώς όλοι οι άνθρωποι, ανεξαρτήτως των διαφορών τους, οφείλουν και δικαιούνται να βιώσουν το μήνυμα της γέννησης του Θεανθρώπου.

Το Κολέγιο «ΔΕΛΑΣΑΛ», κάνοντας πράξη το ανθρωποκεντρικό πνεύμα των Χριστουγέννων, που ξεπερνά τα στενά όρια του «εγώ» και περνάει στο «εμείς», οργάνωσε και φέτος το χριστουγεννιάτικο Bazaar. Η γιορτινή διάθεση, τα πεντανόστιμα εδέσματα, οι λαμπερές παραστάσεις, τα δημιουργικά εργαστήρια, οι πρωτότυπες κατασκευές φώτισαν τον χώρο της Αίθουσας Εκδηλώσεων του Κολεγίου, τις καρδιές των παρευρισκόμενων, και όχι μόνο, καθώς τα έσοδα του φετινού Bazaar δόθηκαν σε δύο φιλανθρωπικούς Συλλόγους, την «Αμυμώνη» και τη «Στοργή», δύο Συλλόγους των οποίων η δράση έχει στόχο την ενίσχυση των λιγότερο ευνοημένων.

Στοργή
ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΦΙΛΩΝ ΤΩΝ ΚΑΡΚΙΝΟΠΑΘΩΝ ΠΑΙΔΙΩΝ

Bazaar
"Το χαμόγελο των παιδιών"
αμυμώνη
ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ

Η «Αμυμώνη» είναι ένας φιλανθρωπικός, μη κερδοσκοπικός Σύλλογος γονέων και κηδεμόνων παιδιών με προβλήματα όρασης και πρόσθετες αναπηρίες. Εδρεύει στη Θεσσαλονίκη και στόχος του είναι η εκπαίδευση, η επαγγελματική κατάρτιση και η ισότιμη κοινωνική ένταξη αυτών των παιδιών.

Η «Στοργή» είναι ένας σύλλογος φίλων καρκινοπαθών παιδιών και των γονέων τους. Στηρίζει με την προσφορά του τις παιδιατρικές ογκολογικές κλινικές της Θεσσαλονίκης, συνεισφέρει στη δημιουργία ξενώνων φιλοξενίας για τα παιδιά και τους συνοδούς τους, που έρχονται από περιοχές εκτός Θεσσαλονίκης, και χρηματοδοτεί πρωτοποριακές έρευνες για την αντιμετώπιση του καρκίνου στα παιδιά.

Το Κολέγιο «ΔΕΛΑΣΑΛ» αισθάνεται ικανοποίηση, καθώς με τη συμπαράσταση όλων σας μπόρεσε να προσθέσει ένα μικρό λιθαράκι στην τεράστια προσπάθεια αυτών των Συλλόγων και να κάνει πράξη το αληθινό νόημα των Χριστουγέννων, την ανιδιοτελή προσφορά και την αγάπη προς τον συνάνθρωπο.

Κατερίνα Μπελή
Γ΄ Λυκείου

www.delasalle.gr

ΛΑΣΑΛΙΑΝΑ ΝΕΑ

ΛΑΣΑΛΙΑΝΑ ΝΕΑ

16ο ΛΑΣΑΛΙΑΝΟ ΣΥΝΕΔΡΙΟ

ΛΑΣΑΛΙΑΝΑ ΣΧΟΛΕΙΑ ΕΛΛΑΔΑΣ - «Από το σχολείο των Frères στο λασαλιανό σχολείο»

Οι εκπαιδευτικοί στα λασαλιανά σχολεία, όπως είναι και το "ΔΕΛΑΣΑΛ", δεν σταματούν να επιμορφώνονται και να εξελίσσονται, προκειμένου να είναι πιο αποδοτικοί στην εκπαιδευτική και παιδαγωγική τους προσφορά προς τους μαθητές.

Ύστερα από πρόταση του Συμβουλίου Λασαλιανής Αποστολής (Συ.Λ.Ε.Α.), του Frère Visiteur, Jean-Paul Aleth και του κ. Michel Bertet, υπεύθυνου εποπτείας και επιμόρφωσης των λασαλιανών Ελλάδας & Τουρκίας, έλαβε χώρα στον Πειραιά («Saint-Paul») στις 11 και 12 Οκτωβρίου 2014 το 16ο Λασαλιανό Συνέδριο, το οποίο παρακολούθησαν 100 εκπαιδευτικοί.

Το θέμα «Από το σχολείο των Frères στο λασαλιανό σχολείο» έδωσε την ευκαιρία στις νεότερες γενιές των εκπαιδευτικών, από τα σχολεία μας στον Πειραιά, τον Άλιμο, τη Θεσσαλονίκη και τη Σύρο να ακούσουν, να προβληματιστούν και να ανταλλάξουν απόψεις για την αποστολή και τη δράση των λασαλιανών σχολείων στην Ελλάδα.

Θέμα του συνεδρίου ήταν η συνειδητοποίηση του ρόλου που έχει ο εκπαιδευτικός σ' ένα λασαλιανό σχολείο, το οποίο εστιάζει στην παροχή ολοκληρωμένης παιδείας και αγωγής στον μαθητή, συμβουλευτικής υποστήριξης στους γονείς, ενώ, παράλληλα, συμβάλλει καθοριστικά στην προαγωγή του πολιτισμού, τόσο της τοπικής όσο και της ευρύτερης ελληνικής και διεθνούς κοινωνίας.

Το αποτέλεσμα υπήρξε ιδιαίτερα καρποφόρο, χάρη στους ομιλητές και στις Ομάδες Εργασίας. Η παρέμβαση του Frère Visiteur, Jean-Paul Aleth, έθιξε το θέμα «Frères και Λαϊκοί, μαζί για την εκπαιδευτική αποστολή». Μετά τη σύντομη ιστορική αναδρομή, αφού εξήγησε πώς φτάσαμε από το σχολείο των Frères στο λασαλιανό σχολείο, κάλεσε όλους τους συνέδρους να συνειδητοποιήσουν τον ρόλο που έχουν να παίξουν στο σχολείο στο οποίο εργάζονται και κατέληξε σε συγκεκριμένες προτάσεις, «προκειμένου να δεσμευτούν προσωπικά οι εκπαιδευτικοί στη λασαλιανή αποστολή για τις επόμενες δεκαετίες».

Στην παρέμβασή του, ο κ. Michel Bertet, αφού όρισε τι εννοούμε, όταν λέμε Frère, και τι εννοούμε, όταν λέμε Λασαλιανός εκπαιδευτικός, κατέληξε στο συμπέρασμα ότι, για να περάσουμε από το σχολείο των Frères στο Λασαλιανό Σχολείο, ένας είναι ο δρόμος κι αυτός δεν είναι άλλος από τον δρόμο της υπευθυνότητας, τονίζοντας: «Λασαλιανός είναι αυτός που συνειδητοποιεί την κληρονομιά που άφησε ο άγιος Ιωάννης-Βαπτιστής Δελασάλ και αποδέχεται την ευθύνη αυτής της κληρονομιάς».

Οι δύο άλλοι ομιλητές, ο frère Μάριος Καπέλλας (γενικός διευθυντής στη Σύρο) και μία λαϊκός, η κ. Αλεξάνδρα Λαπουρίδου (απόφοιτος του "ΔΕΛΑΣΑΛ" Θεσσαλονίκης, εκπαιδευτικός από το 2000 και σήμερα διευθύντρια του Δημοτικού) έδωσαν τη δική τους μαρτυρία για το πώς βίωσαν προσωπικά το πέρασμα από το σχολείο των Frères στο λασαλιανό σχολείο.

Όλοι οι σύνεδροι ταυτίστηκαν απόλυτα με την καταληκτική φράση του fr.Visiteur, ο οποίος, εκφράζοντας το προσωπικό του συναίσθημα, είπε: «Η αποστολή που μοιραζόμαστε όλα αυτά τα χρόνια Frères και λαϊκοί μεταξύ μας αποτελεί πηγή χαράς και ελπίδας».

Μάρκος Γ. Βαρθαλίτης
Συντονιστής του 16ου Λασαλιανού Συνεδρίου

Η ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑ «ΔΕΛΑΣΑΛ» **ΜΕΓΑΛΩΝΕΙ…**

Το Σάββατο, 11 Οκτωβρίου 2014 πραγματοποιήθηκε η τελετή εγκαινίων του νηπιαγωγείου «ΔΕΛΑΣΑΛ» στον Άλιμο. Ένα νέο ελληνογαλλικό σχολείο συγκαταλέχθηκε στα δώδεκα υπάρχοντα της χώρας, ένα νέο νηπιαγωγείο προστέθηκε στη δύναμη του εκπαιδευτικού οργανισμού "La Salle" στην Ελλάδα, το οποίο θα λειτουργήσει σύμφωνα με τις παιδαγωγικές αρχές του αγίου Ιωάννη-Βαπτιστή Δελασάλ. Στην εν λόγω εκδήλωση, εκτός από τους επίσημους προσκεκλημένους, είχαν τη χαρά και την τιμή να παρευρεθούν εκπαιδευτικοί από το Κολέγιο «ΔΕΛΑΣΑΛ» της Θεσσαλονίκης, καθώς συμμετείχαν στις εργασίες του 16ου Λασαλιανού Συνεδρίου, που διεξαγόταν στο λασαλιανό εκπαιδευτήριο «Saint-Paul» του Πειραιά.

Ο Πρόεδρος του Συμβουλίου Λασαλιανής Αποστολής της Ελλάδας, Fr. Νικόλαος Πρίντεζης, εξέφρασε τη σημασία της συνυπευθυνότητας και του ομαδικού πνεύματος, που διακρίνουν την αδελφότητα και τους λαϊκούς, και στα οποία οφείλεται η επιτυχημένη πορεία της Λασαλιανής εκπαίδευσης. Συγκεκριμένα, δήλωσε: «Οι Frères, με τη μοναχική τους αφιέρωση αντιμετωπίζουν την εκπαιδευτική σχέση με αδελφική αγάπη, ενώ οι λαϊκοί προσφέρουν σε αυτή τη σχέση την πατρική ή μητρική γονική εμπειρία τους».

ΑΓΓΛΙΚΟ ΤΜΗΜΑ

ΑΓΓΛΙΚΟ ΤΜΗΜΑ

"Embrace these opportunities, for these are the tickets to your future."

PERFORMANCES | CRITICS' GUILD | LITERATURE | IELTS | STUDYING ABROAD | HMCE

THE ENGLISH DEPARTMENT

HARVARD CLUB

This is a club that needs no further introduction. Every year the Harvard club provides an unparalleled opportunity for the students to learn and grow, preparing them to ultimately become the leaders and thinkers of the future. Every year, students return from Harvard Model Congress Europe Conferences with prestigious awards having excelled at argumentation and debating. This year, we are proud to introduce two new faculty advisors that accompany Harvard club's leading figure, the exceptional and inspirational Ms. Alexandra Lapouridou: Ladies and gentlemen, the English Department is proud to present Ms. Evaggelia Kampouri and Ms. Sophy Karageorgou, the new faculty advisors of the De La Salle prestiguous Harvard Club.Along with Ms. Lapouridou, they are determined to guide our students through new and thrilling experiences.

PROFICIENCY CLUB

This club is meant to be engaging and fun. Along the way we will be developing the skills involved in speaking and writing clearly and interestingly with close attention paid to each individual student. Students will receive oral language practice through academic discussions, various activities and biweekly oral presentations of current events. Also, the class will give students the experience of authentic texts, listening transcripts and vocabulary, idioms and phrases. We will also focus on writing with special attention paid on grammar and composition. **The goal of the Proficiency Club is to give our students the opportunity to greatly improve their English through writing and reading, increase comprehension, build vocabulary, make inferences, scanning, summarizing, and analyzing to develop fluid verbal and written English.**

HIGH SCHOOL JUNIOR DRAMA CLUB

Once again, the High School Junior Drama Club invites you to a fun and exciting journey in the world of Guy de Maupassant, Edgar Allan Poe, William Shakespeare, Saki and many more distinguished writers. Through creative dramatic activities, impromptu skits that encourage teamwork and the detailed exploration of classic and modern texts, the students work on their creative thinking skills gaining valuable and enriched learning experience by combining performing arts with the use of English language.

LOWER CLUB

Need extra help with your English? De La Salle's Lower Club does just that. It is for students who have demonstrated the need for additional help in order to succeed in the Lower Exam. It is carefully designed to help students gain essential language skills that will help them boost their confidence and begin to cover weaknesses in writing, speaking, listening, and reading from day 1. This class will give students the experience of writing and reading to recognize vocabulary, idioms and phrases. **The goal is to build vocabulary, find main ideas, scan as well as communicate orally, ask and answer questions in all content areas and greatly improve their test taking skills and study skills.**

EUROPEAN DAY OF LANGUAGES

At the initiative of the Council of Europe the European Day of Languages has been celebrated every year since 2001 on 26 September in an effort to stress the fact that linguistic diversity is a tool for achieving greater intercultural understanding and promoting the rich linguistic and cultural diversity of Europe. This year, the English Department celebrated plurilingualism by organizing fun, imaginative activities and informative quizzes in the classroom. Our students had the opportunity to converse in many of the 100 languages spoken in Europe nowadays and discover linguistic facts and trivia they've never imagined about the languages they encounter every day.

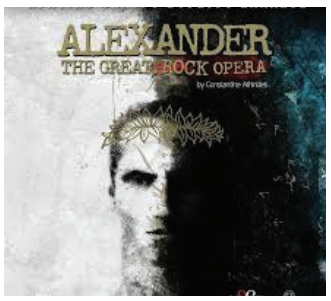
www.delasalle.gr

ΑΓΓΛΙΚΟ ΤΜΗΜΑ

SAY NO TO **BULLYING DAY** – RESPECT **DIVERSITY**

Our 8th graders, fully aware of the problem of physical and verbal violence that students all over the world face, decided to act by taking part in a competition that respects and promotes diversity and condemns bullying. The contest **"Say no to bullying"** is part of the educational program of the British Council and the International Olympic Truce Centre entitled **"I respect Diversity"**, which is against school violence and based on the ideals and the values of Olympism and the Olympic Truce. Our students prepared their own PowerPoint presentations, wrote their own scripts and directed their short films in an effort to take a stand against violence on school grounds.

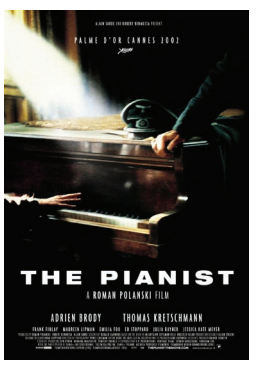
ALEXANDER THE **GREAT**

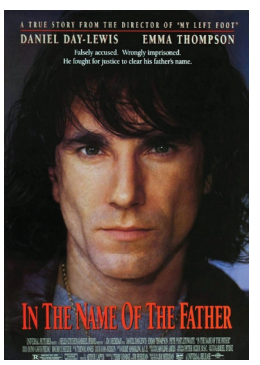


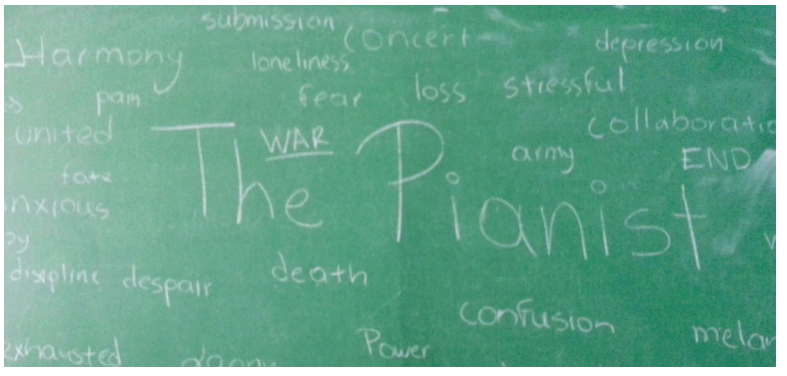
Through the interdisciplinary course Project, some of our students were granted the opportunity to watch the magnificent rock opera "Alexander the Great" in the English language. Since the aim of the musical theatre was to bring people closer to the myth but also to the human nature of Alexander through contemporary sound and music, our students were able to view the historical aspects of Alexander's life and achievements while exercising their English listening skill in the most fun and enjoyable way.

FILM **PROJECT**

What comes to mind when you hear the word genocide? Do you think that art can save the world? What's your opinion on the death penalty? Can we trust the judicial system to deliver justice? If you think that these are difficult questions, then you should pay attention to our 11th graders as they search for answers in history and art, inspired by some of the most thought provoking films of all time such as Hotel Rwanda, The Pianist, Dead Man Walking, In the Name of the Father and many more.







Which of the following are Bill Gate's quotes?

- It's fine to celebrate success but it is more important to heed the lessons of failure. –Bill Gates
- Innovation distinguishes between a leader and a follower. –Steven Jobs
- We make a living by what we get, but we make a life by what we give. –Winston Churchill
- If you are born poor it's not your mistake, but if you die poor it's your mistake. –Bill Gates
- The best way to predict the future is to create it. –Abraham Lincoln

It's fine to celebrate success but it is more important to heed the lessons of failure.
Bill Gates

INFLUENTIAL PEOPLE **PROJECT**

The English Department always looks for innovative ways to provide students with suitable and inspiring role models. That is why our 10th graders research prominent figures and present their findings in the most informative and intriguing presentations, giving the other students the opportunity to reflect upon famous quotes such as Abraham Lincoln's "in the end it's not the years in your life that count, it's the life in your years" or Bill Gate's "it's fine to celebrate success but it is more important to heed the lessons of failure".

ΓΑΛΛΙΚΟ ΤΜΗΜΑ

JEL

Vous connaissez la fête nationale de la Hollande ou de l'Espagne? Les monuments les plus représentatifs du Portugal ou de l'Italie? Et bien nos élèves les connaissent et ils nous les ont présentés dans le cadre de la Journée Européenne des Langues. Cette année, nos élèves ont reçu «Le Passeport Européen», qui concerne les pays membres de l'Union Européenne duquel ils ont épuisé toutes les informations indispensables pour faire des projets qu'ils ont présentés à leurs camarades. Une belle exposition de leurs œuvres est disposée dans les tableaux d'affichage du collège.

FORMATIONS

La qualité de l'œuvre de notre corps d'enseignants FLE se confirme aussi par de nombreux ateliers et interventions que ces professeurs animent.
Des ateliers autour des programmes éducatifs innovants, comme «Le jeu de la Francophonie» et «Questions pour nos Champions».
Parmi ces formations, c'est l'intervention de Mme Pénélope STAVRIDOU, professeur de français de notre établissement, lors du Colloque International pour professeurs de français, intitulé «Apprendre et Enseigner le français à l'heure du numérique» et qui s'est tenu dans l'amphithéâtre de la Fondation Teloglion de l'Université Aristote, le vendredi, 17 octobre 2014.
Mme Stavridou a présenté le conte numérique, qui s'adresse aux élèves de la 4ème du Primaire. Il s'agit d'un projet d'écriture créative en français, réalisé à l'école primaire «De La Salle» et qui suscite l'enthousiasme de nos élèves.

Dans la Section du Français, on bouge!

Francophonie en 200 questions

Questions pour nos champions?

La Section du française du Collège De la Salle, toujours extravertie à l'égard des collègues et des enseignants des autres écoles, a répondu avec une grande joie à l'appel de l'Association des Professeurs de Langue Française (APLF), de présenter deux activités-ludiques qui font partie du programme de l'enseignement de la langue française, tant dans l'école primaire que dans le collège De la Salle. Ainsi le 5 Septembre, lors d'un atelier pédagogique à l'Institut Français de Thessalonique, nos professeurs ont-ils eu le plaisir de faire part d'abord «de la Francophonie en 200 questions» à un public vraiment nombreux. Il s'agit d'un rallye de culture francophones, destiné aux écoliers des 5ème et 6ème années de l'école primaire qui compte déjà 4 éditions, depuis 2009 et dont la réussite se voit bien sur les visages joyeux et souriants des petits participants. C'était ensuite «Questions pour nos Champions» qui a pris le relais. Ce jeu de connaissances et de rapidité se fait entre collégiens et est inspiré du jeu télévisé très connu «Questions pour un Champion», diffusé depuis plusieurs années sur des chaînes françaises et francophones. Les enseignants y participant ont joué avec nous et ont confirmé par leur enthousiasme, notre conviction que de tels programmes pourraient s'avérer des pôles de rapprochement de nombreux élèves autour de la langue française.

Tous différents et tous égaux?

Voici une bonne nouvelle!!!

Nos collégiens, enthousiasmés par le lancement du nouveau projet lassallien «Tous différents? Bonne Nouvelle!» se sont très vite impliqués à la réalisation des projets. Dès la deuxième semaine scolaire, ils se sont manifestés en faveur du respect de l'Autre!
Les uns ont élaboré des affiches et rédigé des textes afin de faire le portrait d'une personne qu'ils admirent par sa particularité, les autres ont créé des slogans, et des discours de débat sur l'importance du respect de la Différence!

Nos élèves, en unanimité, ont déclaré que la vie est plus intéressante quand on est «Tous différents!» Ils ont, de même, accueilli m. Michel Bertet dans leurs classes pour lui présenter leurs productions finales. Ainsi, une discussion improvisée et très fructueuse a eu lieu et elle a réalimenté notre pensée pour élargir ce débat!

DIAS DA COSTA

Le 5 novembre M. Da Costa, Directeur du Collège de La Salle de Grenoble, a visité les locaux de notre établissement et a rencontré les élèves de sixième, cinquième et quatrième qui souhaitent participer au nouveau programme d'échanges qui sera mis en œuvre au mois d'avril 2015, à Grenoble. M. Da Costa a également présenté l'établissement grenoblois et a répondu à toutes les questions de nos élèves concernant la vie scolaire dans son école. Après avoir conclu sur les modalités du jumelage, nous nous préparons au mieux pour la réalisation de ce programme. Venez nombreux à la découverte de ce nouvel échange!

Collège de la Salle à l'Aigle à Grenoble

www.delasalle.gr

ΓΑΛΛΙΚΟ ΤΜΗΜΑ

ΓΑΛΛΙΚΟ ΤΜΗΜΑ

Classe Oxygène - Cours de français pour adultes

Depuis cette année, le Collège De La Salle offre aux parents désirant apprendre le français, un cursus bien structuré en trois ans, aboutissant à une certification, niveau B.

Pour ceux qui désirent développer leurs compétences de communication, améliorer leur connaissance de la grammaire et enrichir leur vocabulaire en français, la Classe Oxygène constitue leur rendez-vous hebdomadaire.

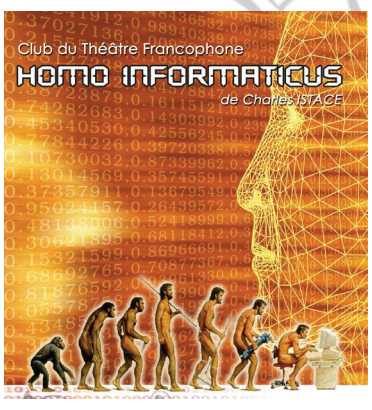
UNIVERSITÉ PARIS SORBONNE PARIS IV

Juste avant la fin du voyage!

C'est une énorme joie pour un enseignant de voir ses élèves avancer et arriver jusqu'au bout! Nous avons donc décidé d'écrire ces lignes, tout d'abord, pour féliciter nos élèves, candidats aux examens de Sorbonne C2 pour tout le chemin qu'ils ont déjà parcouru avec réussite exemplaire. Ensuite, nous voudrions les remercier de nous avoir offert d'innombrables moments exceptionnels en classe et enfin, les encourager à faire tout leur possible juste avant la ligne d'arrivée!

«Alors, nous vous souhaitons bonne chance aux examens, en vous assurant que vous avez déjà effectué un long voyage dont les expériences sont tellement enrichissantes qu'elles peuvent effacer toute destination ratée. Merci d' avoir fait confiance en nous…»

Vos compagnons de Voyage

Le club du théâtre francophone en scène!

Cette année, notre club du théâtre francophone débarque pour de nouvelles aventures!
La fameuse pièce d'Edmond Rostand, «Cyrano de Bergerac» sera montée en mai 2015, par nos collégiens et lycéens.
En plus, la pièce «Homo Informaticus» et notre troupe, Les Lasalliens, membre du réseau international ARTDRALA, voyageront en Belgique, à Gent, en avril 2015, pour participer au 22ème Festival International du Théâtre Francophone, «Artscène»!
À vos places! Que la joie commence!
Bonne chance à tous!